

Jgst.	Themen	Inhaltsfelder	Perspektiven
Q1	<p><b>Praxis</b>  <b>Badminton – von der Technik zur Taktik</b>            (Technik- und Taktiküberprüfung Badminton)  <b>Fitness – Verbesserung der konditionellen Fähigkeiten</b></p> <p><b>Themenfelder (Theorie)</b>            Sportliche Handlungssituationen gemeinsam entwickeln, Fitness erhalten und steigern, Mit- und gegeneinander spielen</p>	<p>Spielen            Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>Gesundheit            Leisten            soziale Interaktion</p>
Q2	<p><b>Praxis</b>  <b>Akrobatik und turnerische Elemente als Bewegungserfahrung</b>            (Gestaltung einer Gruppenchoreographie)</p> <p><b>Themenfelder (Theorie)</b>            Anforderungsprofile von Sportarten beschreiben, sportliche Handlungssituationen gestalten, Bewegungen gestalten und präsentieren</p>	<p>Bewegen an und mit Geräten            Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>Gesundheit            Körperwahrnehmung            Ausdruck            Wagnis</p>
Q3	<p><b>Praxis</b>  <b>Basketball – von der Technik zur Taktik</b>            (Technik und Taktiküberprüfung Basketball)</p> <p><b>Themenfelder (Theorie)</b>            Gesund ernähren, Leistung erbringen, Bewegungen verstehen, Mit- und gegeneinander spielen</p>	<p>Spielen            Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>Gesundheit            Leisten            soziale Interaktion</p>
Q4	<p><b>Praxis</b>            Schulung sportmotorischer und koordinativer Fähigkeiten unter dem Aspekt von Fitness und Gesundheit            (Präsentationprüfung zum Fitnessprogramm)</p> <p><b>Themenfelder (Theorie)</b>            Sport treiben – Verletzungen vermeiden /Alltag gestalten, Fitness erhalten und gesund bleiben</p>	<p>Den Körper trainieren, die Fitness verbessern</p>	<p>Gesundheit            Körperwahrnehmung            Leisten</p>